



Rapport annuel

2024-2025





Table des matières

1. L'organisme
 - 1.1. Mission
 - 1.2. Valeurs du club
 - 1.3. Reconnaissance du territoire
 - 1.4. Cadre pédagogique
2. Vie associative et démocratique
 - 2.1. Le conseil d'administration
 - 2.2. Équipe du club
 - 2.3. Les comités
 - 2.4. Les formations
3. Participation communautaire
 - 3.1. Représentation et concertation
 - 3.2. Le club est membre de
 - 3.3. Les projets
 - 3.4. Les partenaires
 - 3.5. Activité communautaire
4. Services éducatifs
5. Finances
6. Contacts

1. L'organisme

1.1 Mission

Accompagner les personnes de tout âge dans la construction de leur relation avec eux-mêmes, leur communauté et leur environnement à l'aide de pratiques centrées sur l'apprenant, le jeu et la nature.



1.2 Valeurs du club

Émancipation et épanouissement

Par nos activités, nous souhaitons accompagner les participants dans leur émancipation personnelle et sociale, ainsi que leur permettre de bien-vivre et s'épanouir dans leur milieu de vie.

Plaisir et émerveillement

Notre organisme est nourri par le plaisir, le jeu et la passion. Nous tenons à offrir à nos participants des occasions de s'émerveiller et de partager leurs découvertes de la vie.

Respect et appartenance

Nous soutenons qu'en tant que citoyen.ne.s d'un milieu et d'une société, il est de notre devoir de respecter l'équilibre des systèmes biophysiques globaux et locaux, afin de préserver la trame du vivant et de soutenir une qualité de vie optimale pour l'humanité.

Collaboration et engagement

Nous nous engageons à travailler avec, pour et dans la communauté afin de répondre aux besoins des membres et collaborer activement avec les différentes organisations et acteurs du milieu.



1.3 Reconnaissance du territoire

Considérant que les pratiques du club s'enracinent dans un territoire et des savoirs issus des peuples autochtones, le club nature aventure des Laurentides s'est engagé dans un processus de décolonisation visant ultimement la réconciliation avec les nations autochtones.

Ainsi, nous reconnaissons que de nos programmes auront lieu sur un territoire traditionnel non-cédé des peuples Nitakinan (Anishinabeg) et Nitaskinan (Atikamekw). Nous reconnaissons que ces peuples ont été, sont et seront les gardiens de ces forêts, de ces lacs, de ces rivières et de tout ce grand milieu de vie.

Nous sommes reconnaissants de pouvoir apprendre, jouer et vivre, dans et avec cet environnement.



1.4 Cadre pédagogique



1.4.1. Éducation relative à l'environnement

Nos programmes se situent dans le champ de recherche et de formation de l'éducation relative à l'environnement (ERE). Il s'agit d'une dimension de l'éducation qui contribue à la construction de notre rapport à l'environnement, aux autres humains et à nous-mêmes. L'environnement est perçu comme une matrice de vie ou une « maison » à laquelle nous devons réfléchir et dans laquelle nous pouvons agir afin de développer un milieu où nous pourrions tous bien-vivre à court et long terme. Cette vision porte de multiples réflexions sur les principes du « vivre, ici, ensemble ».

Le champ éducatif de l'ERE fut particulièrement développé au sein du centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'UQAM (Centr'ERE).

1.4.2. Programme des écoles de la forêt

L'école de la forêt (forest school) est une vision éducative centrée sur l'apprenant, le jeu et l'environnement. Ce programme est né des pays scandinaves et porté au Canada par l'Alliance Enfant Nature (Child and Nature Alliance). L'école de la forêt nous mène à réfléchir hors des sentiers battus de l'école traditionnelle pour explorer une autre vision de l'apprentissage.

D'abord, la classe est la forêt, le lac, le parc et tous les espaces extérieurs dans lesquels nous pouvons explorer et jouer ! De plus, il n'y a pas d'enseignant.e, mais plutôt des facilitateur.rice.s d'aventures qui proposent des idées d'activités, aident les jeunes à cheminer dans leurs projets, guident la curiosité des participant.e.s et offrent un accompagnement bienveillant. Finalement, ce programme ne possède pas de curriculum dicté d'avance. Les apprentissages émergent des saisons, des rencontres soudaines dans la forêt, des amorces laissées sur la route et surtout des intérêts des participant.e.s.

Un tel programme implique de voir les jeunes comme des êtres curieux, autonomes et compétents pour apprendre et s'épanouir quand nous leur offrons le temps et l'espace.

2. Vie associative et démocratique

2.1 Conseil d'administration

Cédric Lejeune
(Enseignant)
Président

Yan Chevalier-Trépanier
(Intervenant
Communautaire
et employé du club)

Virginie Mineault
(Enseignante et
employée du club)

Maude Colin
(Parent)

Sylvie Caron
(Direction d'école
- retraitée)

Geneviève Lalumière
(Médecin)

Isabelle Simard
(Parent)

Le conseil d'administration s'est rencontré à 3 reprises au cours de l'année et ont abordé entre autres les grands thèmes suivants :

- Ajustements aux processus d'inscription et d'annulation.
- Finances et budget : tarification hybride, salaires, subventions
- Croissance du club : réorganisation des groupes d'âge, charge accrue à la coordination, embauches et clarification des procédures.
- Développement du club : inclusion, aménagements, entente avec le parc, identité visuelle et célébration des 5 ans.

2.2 Assemblée générale annuelle

L'assemblée générale du Club nature aventure des Laurentides a eu lieu le 8 novembre 2024 au chalet Far Hills du parc régional Val-David/Val-Morin et 30 personnes y ont participé.

Un grand merci à tous les bénévoles et aux participants qui ont permis le succès de cet événement.



2.3 Équipe du club

Émilie Boulay

Coordonnatrice générale

Facilitatrice

Emilie est enseignante, animatrice et naturaliste. Son amour de la nature et du vivant fut nourri par sa formation en biologie et en écologie. Les enjeux environnementaux et sa passion pour l'enseignement l'ont mené à réaliser une maîtrise en sciences de l'environnement et un baccalauréat en éducation. Elle s'engage depuis à accompagner les jeunes dans leur épanouissement personnel, social et environnemental. Vous la trouverez régulièrement dehors occupée à entretenir l'émerveillement face à notre monde naturel.



Patrick Taman

Responsable des affaires internes

Facilitateur

Patrick travaille et habite sur un ranch proche de Mont-Tremblant, où il s'occupe de la forêt, des jardins et des animaux. Il a la chance de mettre en pratique les croyances et aptitudes qu'il a développées durant les étés de sa jeunesse passés dans la nature. Avec cinq ans d'expérience comme guide de canot-camping, il se retrouve souvent dans la forêt pour se ressourcer et vivre sa passion. Avec un baccalauréat en histoire et développement international, il a travaillé pour plusieurs OBNL et est intervenu auprès des jeunes dans des cadres de justice réparatrice et des relations saines en milieu scolaire. Inspiré par la symbiose écologique, Patrick favorise une approche communautaire et apporte toujours une attention spéciale aux gens qui l'entourent.



Élaine Leclaire

Facilitatrice

Élaine est diplômée en Sciences de l'éducation, en plus d'être une éducatrice et animatrice d'expérience. Elle se passionne pour le jeu et les enfants d'âge préscolaire, se posant continuellement la question: comment inviter le jeu dans le quotidien et l'éducation? Titulaire d'un baccalauréat en psychologie, elle a à cœur le bien-être de chacun. Clown et comédienne à temps perdu, elle apporte dans l'équipe son enthousiasme, son humour et sa joie de vivre.



Annie Gauthier

Facilitatrice

Détentrice d'un baccalauréat en enseignement primaire et préscolaire, Annie s'intéresse particulièrement à la petite enfance, à l'éducation à la joie, à la curiosité naturelle de l'enfant et à l'apprentissage auto-géré. Elle a également étudié en tourisme et en coopération internationale et a passé plus de 2000 jours à explorer une trentaine de pays à travers le monde développant ainsi sa connection avec la nature et le vivant. Depuis, près de 10 ans, Annie est bien enracinée à Val-David et Val-Morin à travers son implication dans différents organismes communautaires, écoles, garderies et événements. Passionnée par le jeu libre, elle a un enfant intérieur qui s'émerveille facilement, jumelé à une femme engagée et bienveillante. Elle a bien hâte de soutenir vos enfants dans leur créativité parce que pour Annie: « le jeu c'est sérieux ».



Virginie Mineault

Co-coordonnatrice

Facilitatrice

Curieuse dans l'âme, Virginie fait de la recherche en éducation relative à l'environnement dans le cadre de son doctorat en sciences de l'environnement à l'Université Antioch au New Hampshire. À la fois passionnée et (par moment) philosophique, elle passe la majorité de son temps en plein air (avec son chien Wilson), à jardiner et à cuisiner; la meilleure façon selon elle d'incarner un mode de vie sain. Elle rêve de contribuer à une meilleure rencontre entre culture et nature chez les jeunes (et moins jeunes) par les contes vers la création d'un monde plus juste, plus sain et plus durable.



Katja Wedell

Facilitatrice

Née et ayant grandi en Allemagne, je suis partie jeune à la découverte des autres cultures et environnements toujours en travaillant sur place. Douze ans plus tard, la vie m'amène au Canada. Ici, j'ai tout de suite commencé comme guide de plein air surtout de randonnée dans les magnifiques montagnes de l'Ouest Canadien. Guider des groupes d'étrangers dans un milieu aussi sauvage demande une très bonne gestion à plusieurs niveaux (entre autres, les premiers soins en milieux éloignés). La vie extérieure est devenue encore plus importante pour moi. Autodidacte et polyvalente, je travaille avec des humains de tous âges. Depuis la naissance de mon fils, j'ai expérimenté plusieurs pédagogies de la petite enfance. Jumeler la nature avec l'éducation est l'idéal pour moi, puisque c'est la base pour les générations à venir.



Edith Maisonneuve

Facilitatrice

Edith est une personne passionnée par les animaux, la nature et l'apprentissage. Elle est artiste de formation, mais possède plus de 10 ans d'expérience dans le monde de la petite enfance et presque 4 ans comme maman de Billie qui est souvent à ses côtés. Edith a longtemps travaillé avec des enfants neuro divergents pour apprendre à l'âge adulte qu'elle l'est également. Elle préconise une éducation bienveillante favorisant le développement de l'enfant à s'épanouir par le jeu et la liberté. Elle croit que chaque individu ne demande qu'à être rencontré exactement là où il est, sans jugement, afin de vivre dans un monde beaucoup plus doux. Dans ses temps libres elle jardine avec ses poules, elle marche en forêt avec son chien ou elle bricole dans son atelier créatif.



Morgane Baujard

Facilitatrice

Forêt dans l'âme, Morgane est passionnée, naturelle, dansante, chantante et patiente. Enjouée et curieuse, elle aime depuis toujours grandir main dans la main avec les petit·e·s et les grand·e·s. Diplômée d'une technique en Gestion et Intervention en Loisir, elle poursuit ses apprentissages avec un AEC en Écoéducation par la nature, s'outillant pour faciliter la relation sacrée de l'humain à la nature. Sa mission est de guider les personnes sur le chemin de la santé et de l'épanouissement personnel.



Yan Chevalier-Trépanier

Responsable des communications

Facilitateur

Responsable des communications

Yan est intervenant communautaire et guide de plein air. Il possède à son arc une grande diversité de compétences autant au niveau manuel, musical, social que dans le domaine du plein air. Yan a travaillé dans plusieurs milieux sociaux et à cœur de développer des relations bienveillantes avec les personnes qu'il accompagne. Son inspiration : « faciliter des aventures en forêt avec des personnes de tous âges ».



Floriane Désy

Facilitatrice

Floriane est passionnée par l'être humain. C'est en décidant de se munir d'un diplôme en éducation préscolaire et enseignement primaire à l'UQTR qu'elle a choisi de dédier son parcours à la curiosité et à l'apprentissage. Désormais facilitatrice d'aventure, elle est convaincue que la forêt fait tomber bien des obstacles et qu'elle aide à grandir.



2.4 Les comités

2.4.1 Comité des parents et enfants

Dans un objectif de favoriser l'engagement des familles au sein du club, le Club a mis sur pied un comité de parents et un comité d'enfants composé de membres de la communauté. Le comité s'est rencontré à 3 reprises. Les deux comités étaient composés d'environ 7 parents et 7 enfants.

Le comité parent avait pour mandat de:

- Participer à la consultation pour l'élaboration de la programmation des activités du club
- Participer au bilan des programmes à chaque fin de saison
- Supporter l'équipe dans les activités de levée de fonds (Halloween et Pâque)

Le comité enfant avait pour mandat de:

- Proposer des idées d'activités pour les différents programmes
- Supporter l'équipe dans l'organisation des fêtes
- Supporter l'équipe dans le choix de matériel à acheter
- Supporter l'équipe dans la mise en place du plan de protection de la forêt
- Gérer un budget discrétionnaire de 200\$



2.4 Les comités (suites)

2.4.2 Comité employé.e

Dans le but d'assurer une bonne communication au sein de l'équipe et faciliter la coordination au quotidien de l'organisme, le club a mis sur pied le comité des employés qui se réunit une fois par semaine durant 1h. Son mandat est de :

- Discuter des différents besoins des participants des activités régulières et ajuster nos services pour répondre à ceux-ci.
- Partager les approches et stratégies pédagogiques adaptées à notre contexte.
- Transmettre des messages pour la gestion des lieux, du matériel et des activités.
- Collaborer pour le maintien de la qualité de nos services



2.4.3 Bénévolat

Le club a pu bénéficier de l'aide d'une vingtaine de bénévoles pour des activités ponctuelles et du soutien de 3 bénévoles tout au long de l'année. Nous remercions de tout cœur l'implication de ces personnes afin de nous soutenir dans notre mission communautaire. Un merci tout particulier à Marie-Céline Lejeune pour son travail exceptionnel l'encadrement des finances de l'organisme. Nous avons bénéficié de son travail et de ses conseils venant de plusieurs années d'expérience en tant que comptable. Des remerciements particuliers à la famille de Beatriz Carvalho et de Dominic Gendron pour leur soutien dans le volet communautaire du club.



2.5 Les formations

2.5.1 Secourisme en région isolée 20h

Nos facilitateurs ont suivi à l'automne 2024 la formation Secourisme en région isolée – 20 h, une certification spécialisée conçue pour intervenir efficacement en milieu naturel éloigné des services d'urgence. Cette formation développe les compétences nécessaires pour évaluer une situation, stabiliser un blessé, prendre des décisions sécuritaires et assurer un suivi prolongé lorsqu'une équipe professionnelle tarde à arriver. Elle comprend aussi des mises en situation réalistes adaptées aux conditions de terrain que nous rencontrons dans nos activités. Grâce à cette formation, notre équipe est mieux outillée pour assurer la sécurité des participants en forêt, peu importe les circonstances.



3. Participation communautaire



3.1 Représentation et concertation

Table de concertation jeunesse

Le club est fier d'avoir rejoint la table de concertation jeunesse de la MRC des Laurentides. Un espace dynamique pour discuter des besoins des jeunes de notre région. Merci à Emilie pour sa participation à ces rencontres!

3.2 Le club est membre

- Loisirs Laurentides
- Association des halte-garderie communautaire du Québec
- Le club est maintenant membre de AHGCQ!
- Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées
- Le club est membre de l'AQLPH qui est un organisme de soutien et de services aux personnes handicapées.
- Programme pour la réussite éducative dans les Laurentides
- Regroupement des partenaires pour le développement social de la MRC des Laurentides (RPDSL)



3.3 Les projets

3.3.1 L'Aventure

L'un de nos nouveaux projets cette année est l'Aventure, une initiative destinée aux jeunes du secondaire qui vise la réussite éducative par l'intervention en nature et l'approche aventure.

Le projet l'Aventure c'est :

- Objectif : favoriser autonomie, confiance, entraide et résilience par le plein air
- Activités : hebdomadaires et expéditions en nature tout au long de l'année
- Encadrement : facilitateurs qualifiés, approche inclusive et adaptée
- Résultats : confiance, motivation scolaire, esprit d'équipe et compétences en nature
- Partenaires : Polyvalente des Monts, Club Nature Aventure, PREL, Table de concertation jeunes

3.3.2 La halte des mousses

Cette année, nous avons agrandi la famille de la petite enfance en lançant le tout nouveau programme Halte Nature Aventure – Mousses, accueillant désormais des enfants dès 18 mois. Ce groupe a permis à cinq tout-petits de vivre une année complète d'exploration, de jeu libre et de découvertes sensorielles en forêt, dans un environnement doux, sécurisant et attentif à leur rythme.

Un immense merci à Morgane Baujard, qui a porté ce projet avec cœur et a façonné un espace d'émerveillement et de développement pour les plus jeunes du Club.



3.3 Les projets (suite)

3.3.3 Formation des écoles de la forêt

Cette année, le Club a offert pour la toute première fois une formation destinée aux parents et intervenants de la région, marquant une nouvelle étape dans notre mission de partage et de transmission. Nous avons accueilli 10 participantes pour une formation d'initiation aux écoles de la forêt, où se mêlaient principes pédagogiques, mise en pratique sur le terrain et échanges inspirants. Une belle occasion de cultiver une communauté engagée autour de l'apprentissage en nature. Cette formation montée et offerte par Emilie Boulay et Virginie Mineault.

3.3.4 Ouvrir la forêt

Le projet "Ouvrir la forêt" vise à offrir aux jeunes de milieux défavorisés et aux familles avec moins de revenus l'opportunité de participer à des programmes d'immersion en forêt afin de les initier à différentes activités de plein air. Malgré la proximité de notre région avec la nature, ce ne sont pas tous les jeunes qui ont l'opportunité de vivre des moments actifs, sains et significatifs en forêt. Nous visons donc à outrepasser ces freins et à offrir des places solidaires (gratuites ou à prix réduits) au sein de trois programmes d'immersion en nature afin de diversifier la population bénéficiant du projet. Les trois programmes visés sont les suivants:

Le club a réussi à offrir 3580\$ pour soutenir 5 familles dans la participation à nos activités.



3.4 Les partenaires

3.4.1 Partenaires officiels

Parc régional Val-David/Val-Morin secteur Far Hills

Le Club bénéficie d'une entente avec la municipalité de Val-Morin et le du Parc régional Val-David/Val-Morin lui permettant d'avoir accès à un terrain d'aventures au cœur du parc régional Val-David/Val-Morin dans le secteur Far Hills. En partenariat avec la ville de Val-Morin, nous avons accès au refuge et au terrain de 11 acres et ce depuis 4 ans. Le club bénéficie énormément de ce partenariat et souhaite l'entretenir à long terme.

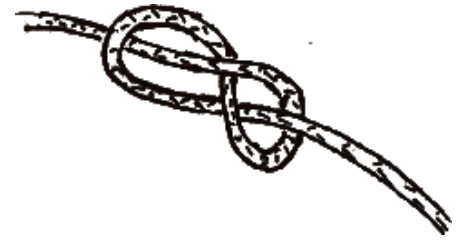


3.4.2 Partenaires de réalisation

Loisirs Laurentides

Le club nature aventure est mandataire pour le programme OSE mis sur pied par Loisirs Laurentides. Notre organisme a comme mandat d'animer des activités parascolaires de plein air dans les écoles secondaires de notre région.

3.4.2 Partenaires de réalisation (Suite)



Polyvalente des monts (Sainte-Agathe-des-Monts)

Le club est un fier partenaire de la polyvalente des Monts à Ste-Agathe-des-Monts. Cette collaboration que nous entretenons depuis plusieurs années permet d'offrir différents services à la communauté d'élèves du secondaire de notre région. L'année dernière nous avons pu offrir différents programmes de sortie scolaire et un programme parascolaire. Pour plus d'information voir ci-bas nos services.

3.4.3 Partenaires financiers

Un grand merci à nos partenaires financiers pour leur contribution essentielle pour la réalisation de nos programmes. Nous vous remercions de croire en notre mission et d'y donner vie.

1. Gouvernement du Canada | Emplois été Canada
2. Député de Bertrand - France-Élaine Duranceau | Subvention à l'action bénévole | Ces fonds ont servi à soutenir notre programme " Ouvrir la forêt "
3. Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides | SF-PSRE
4. Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides | Mesure parentale 1.3 | Ces fonds servent à soutenir financièrement nos programmes de club parents-enfants.
5. ARLPH | PAFLPH | Ces fonds ont servi à soutenir le salaire de nos accompagnateurs dans notre programme d'inclusion.
6. AHQO | Ces fonds ont servi à l'achat de matériel adapté pour les enfants en situation de handicaps dans notre communauté.
7. Municipalité Val-Morin -Fond Vert | Ces fonds serviront à la mise sur pied d'un Lab Nature. Un projet qui vise à offrir des activités scientifiques de découvertes de la nature pour les groupes scolaires et les familles de la région.
8. Loisirs Laurentides | Avec Loisirs Laurentides, on bouge ! | Ces fonds ont servi à la création d'un terrain d'Aventure pour la petite enfance dans la forêt.

3.5 Activité communautaire



3.5.1 Fête de la rentrée et corvée de l'automne

Le 14 septembre 2024, notre fête de la rentrée et corvée a rassemblé 60 participants. Ensemble, nous avons ramassé du bois, effectué des réparations et créé une nouvelle zone de jeu, transformant cette journée de travail en un moment chaleureux et collectif au cœur de la forêt.

3.5.2 Fête de l'automne et AGA

Cette activité a eu lieu le 9 novembre 2024 de 10h30 à 12h. Cette journée fût un grand succès et nous avons accueilli plus de 80 personnes sur notre site afin de fêter l'automne et notre organisme. L'ambiance était conviviale et festive afin de réunir la grande famille du club. Les participants ont pu vivre une chasse aux trésors dans la forêt, participer à différents ateliers avec les facilitateurs du club et déguster un repas de chili préparé par le président de notre CA.

3.5.3 Portes ouverte et corvée du printemps

Le 10 mai 2025, nous avons accueilli 57 visiteurs pour une journée portes ouvertes marquante : installation du nouveau terrain d'aventures, rencontres chaleureuses et présentation de nos programmes aux nouvelles familles. L'événement s'est conclu autour d'un dîner offert grâce à Partage et Solidarité Laurentides — un grand merci à Morgane pour son implication !



4. Services éducatifs

13

programmes

1548

participant.e.s

40 359

heures-participant.e.s
en nature

4.1 Les camps

Le camp de jour nature aventure vise à offrir aux enfants un espace et un moment d'émancipation, d'immersion et d'exploration en nature. Les aventures ont été multiples et les enfants ont pu se lancer autant à la découverte d'eux-mêmes que de leur environnement.

4.1.1 Camp d'été

Date | 22 juillet au 23 août 2024

Durée | 5 semaines de camp | 6 heures par jour

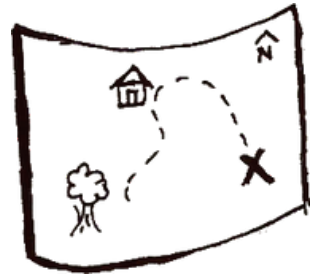
Nb participant.e.s | 250

Nb facilitateur.trice.s | 7

Programmes | 3-4 ans | 5-8 ans | 9-12 ans



4.2 Les clubs



4.2.1 Club buissonnier

Le club buissonnier est un programme hebdomadaire destiné aux enfants de 6 à 12 ans qui font l'école à la maison. Ces activités visent à offrir aux enfants une expérience stimulante et à les accompagner dans la découverte du monde social et naturel qui les entoure. Nos facilitateurs appliquent une approche centrée sur l'apprenant (en valorisant les intérêts, les idées et les projets des enfants), l'enquête (en stimulant leur curiosité, en posant des questions et en explorant le monde vivant) et le jeu ! Les enfants peuvent ainsi, au fil des saisons, mieux se connaître, tisser un tissu social solide et développer un sentiment d'appartenance au groupe et à la nature.

Session d'automne

Date | 17 septembre au 20 décembre 2024

Durée | 14 semaines | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 48

Nb facilitateur.trice.s | 3

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 3

Sesssion d'hiver

Date | 7 janvier au 28 mars 2025

Durée | 10 semaines | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 46

Nb facilitateur.trice.s | 2

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 2

Session de de printemps

Date | 1er avril au 13 juin 2025

Durée | 11 semaines | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 47

Nb facilitateur.trice.s | 2

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 3



4.2.2 Halte nature aventure (Groupe mousse - 1.5 à 3 ans)

La halte nature aventure est un service de halte-garderie qui offrira aux enfants des journées empreintes de découvertes et d'émerveillements. Ils auront l'opportunité de plonger au cœur de la nature. Le programme aura lieu dans une yourte et dans la forêt avoisinante.

Session d'automne

Date | 17 septembre au 20 décembre 2024

Durée | 14 semaines | 6.5 heures par jour

Nb participant.e.s | 13

Nb facilitateur.trice.s | 1

Nb de groupes par jour | 1

Nb de journées par semaine | 3



Session d'hiver

Date | 7 janvier au 28 mars 2025

Durée | 10 semaines | 6.5 heures par jour

Nb participant.e.s | 14

Nb facilitateur.trice.s | 1

Nb de groupes par jour | 1

Nb de journées par semaine | 3

Session de printemps

Date | 1er avril au 13 juin 2025

Durée | 11 semaines | 6.5 heures par jour

Nb participant.e.s | 18

Nb facilitateur.trice.s | 1

Nb de groupes par jour | 1

Nb de journées par semaine | 3



4.2.3 Halte nature aventure (Groupe fougère - 3 à 4 ans)

La halte nature aventure est un service de halte-garderie qui offrira aux enfants des journées empreintes de découvertes et d'émerveillements. Ils auront l'opportunité de plonger au cœur de la nature. Le programme aura lieu dans une yourte et dans la forêt avoisinante.

Session d'automne

Date | 16 septembre au 18 décembre 2024

Durée | 13-14 semaines | 6.5 heures par jour

Nb participant.e.s | 39

Nb facilitateur.trice.s | 4

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 4



Session d'hiver

Date | 7 janvier au 28 mars 2025

Durée | 10 semaines | 6.5 heures par jour

Nb participant.e.s | 31

Nb facilitateur.trice.s | 3

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 3

Session de printemps

Date | 1er avril au 13 juin 2025

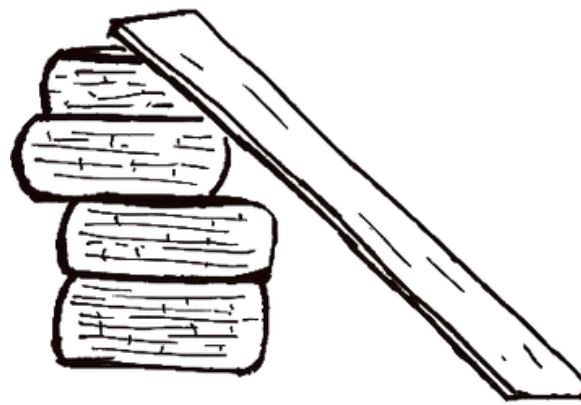
Durée | 11 semaines | 6.5 heures par jour

Nb participant.e.s | 36

Nb facilitateur.trice.s | 3

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 3





4.2.4 Petit club

Le Petit Club est le pont entre les haltes et les programmes de pleine journée. Il accompagne les enfants dans leurs premières randonnées avec sac à dos, jusqu'au camp de base, situé à environ 10 minutes de marche du stationnement. Ce petit effort quotidien devient rapidement un rituel stimulant l'autonomie et la fierté. Le programme encourage les jeunes à explorer leur environnement avec curiosité et à développer leur confiance, leur initiative et leur résilience à travers les jeux libres, les petits projets, les rituels collectifs et les apprentissages en nature.

Session de printemps

Date | 1er avril au 13 juin 2025
Durée | 10 semaines | 6.5 heures par jour
Nb participant.e.s | 10
Nb facilitateur.trice.s | 2
Nb de groupes par jour | 2
Nb de journées par semaine | 1



4.2.5 Club parents-enfants

Nos programmes parent-enfant invitent petits et grands à vivre ensemble l'expérience unique des écoles de la forêt. Ces rencontres immersives offrent un espace bienveillant où les familles peuvent explorer, jouer, apprendre et s'émerveiller en nature.

Accompagnés par notre équipe, les parents découvrent des outils concrets pour soutenir le développement de leur enfant dans un esprit de liberté, de confiance et de respect du rythme de chacun. C'est aussi l'occasion de créer des liens avec d'autres familles, de s'inspirer mutuellement et de construire une communauté d'apprentissage et de soutien ancrée dans la nature.

Nous tenons à remercier le CISSS des Laurentides pour son soutien financier dans le cadre de ces programmes. Le club bénéficie pour une deuxième année d'une entente dans le cadre de la mesure 1.3 visant à soutenir financièrement les organisations de divers milieux pour offrir des activités en prévention-promotion visant à soutenir les pratiques parentales des familles qui comportent des enfants âgés entre 0 et 17 ans.

Session d'automne

Dates | 21 septembre au 14 décembre
Durée | 7 semaines | 3 heures par jour
Nb participant.e.s | 48
Nb facilitateur.trice | 3
Nb bénévole | 1

Session de printemps

Date | 12 avril au 7 juin 2025
Durée | 5 semaines | 3 heures par jour
Nb participant.e.s | 50
Nb facilitateur.trice | 4

Session d'hiver

Dates | 18 janvier au 22 mars 2025
Durée | 5 semaines | 3 heures par jour
Nb participant.e.s | 43
Nb facilitateur.trice | 4



4.2.6 Club de fin de semaine

Le club de fin de semaine est une aventure hebdomadaire où les enfants viennent explorer, jouer et s'émerveiller en nature. Ce programme valorise l'immersion en nature, la coopération et le jeu libre pour permettre aux enfants de se développer à leur rythme. Nous pouvons entre autres capturer des insectes, construire des cabanes, courir sous la pluie, faire des randonnées en montagne, participer à des chasses au trésor, etc.

Session d'automne

Dates | 21 septembre au 2 novembre 2024

Durée | 5 semaines | 5 heures par jour

Nb participant.e.s | 8

Nb facilitateur.trice | 1

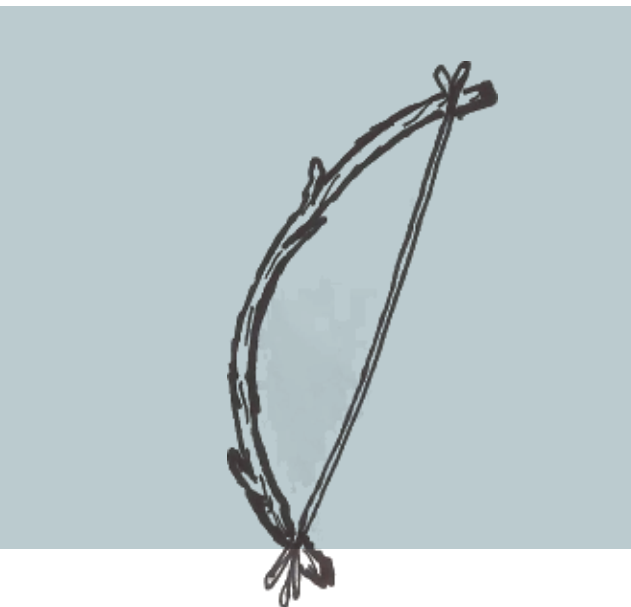
Session de printemps

Dates | 5 avril au 24 mai 2025

Durée | 5 semaines | 5 heures par jour

Nb participant.e.s | 8

Nb facilitateur.trice | 2



4.3 Programmes scolaires

4.3.1 Programme parascolaire - OSE

OSE a pour objectif de multiplier chez les jeunes les occasions de pratiquer des activités de plein air et d'être en contact avec la nature, en développant une offre d'activités parascolaires en plein air dans les écoles secondaires. Ce programme est offert en collaboration avec Loisirs Laurentides. Le club est mandataire pour offrir les programmes dans les écoles secondaires de la région.

Session d'automne

Dates | 24 septembre au 12 novembre 2024

Durée | 10 semaines | 2 heures par jour + 1 sortie de 5h

Nb participant.e.s | 17

Nb facilitateur.trice | 4

École participante | Programme polyvalente des monts et École Augustin Norbert-Morin

Session d'hiver/printemps

Durée | 10 semaines | 2 heures par jour + 1 excursion de 3h

Nb participant.e.s | 11

Nb facilitateur.trice | 2

École participante | Programme polyvalente des monts



4.3.2 Programme parascolaire - L'Aventure

Le programme vise à renforcer la persévérance scolaire et le succès éducatif des élèves des écoles secondaires en développant leurs compétences socio-émotionnelles. Le programme vise à améliorer l'autonomie, la confiance, et la persévérance des jeunes en leur faisant vivre des activités de plein air favorisant un mode de vie sain et actif. Le programme est soutenu financièrement par le PREL.

Automne

Durée | 1 expédition d'une nuit (rando-camping) et une excursion de 5h

Nb participant.e.s | 17

Nb facilitateur.trice | 2

École participante | Programme polyvalente des monts



Hiver

Durée | 1 expédition d'une nuit (rando-camping) et une excursion de 5h

Nb participant.e.s | 10

Nb facilitateur.trice | 2

École participante | Programme polyvalente des monts



Printemps

Durée | 1 expédition de deux nuits (canot-camping) et une excursion de 3h

Nb participant.e.s | 8

Nb facilitateur.trice | 2

École participante | Programme polyvalente des monts





4.3.3 Sortie scolaires

Sciences et survie en forêt

Cette sortie scolaire, spécialement conçue pour les élèves du secondaire, offre une expérience unique d'exploration de la science derrière la survie en forêt. Les élèves participeront à des ateliers pratiques sur des sujets tels que la création de feu, la construction d'abris et l'habillement adapté, ainsi que sur les méthodes pour obtenir de l'eau potable.

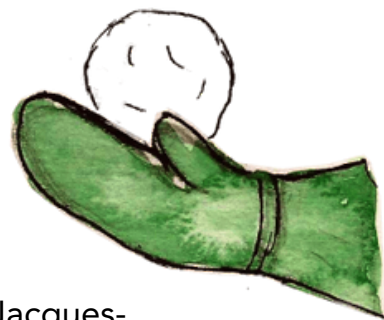
Dates | 29 mai 2025 et 5 juin 2025

Nb de sorties | 2

Nb de groupes | 5

Nb d'élèves | 113

Écoles participantes | École Calixa-Lavallée et École secondaire Jean-Jacques-Rousseau



Classe des neiges (primaire)

La classe des neiges est une journée d'activités de plein air conçue pour les classes primaires de la région des Laurentides. Cette sortie scolaire a pour but d'initier les classes à l'expérience des écoles de la forêt et de la nature. Chacune de ses sorties intégrera entre autres un segment actif en nature (rallye, glissade, randonnée, etc.), un segment découverte (atelier, défi, table découverte, etc.) et un segment ludique (conte, jeux, etc.).

Dates | 20 février et 28 mars

Nb de sorties | 2

Nb de groupes | 6

Nb d'élèves | 132

Écoles participantes | Laurentia et Ste-Adele Elementary

4.4 Ateliers grand public



Date | 28 octobre 2023 de 18h à 21h

Nb participants | 200

Nb facilitateurs | 5

Titre de l'atelier | **Parcours Halloween**

Description | Plongez dans une aventure unique au coeur de la forêt avec notre parcours hanté! Rencontrez des personnages loufoques, explorez des recoins mystérieux et soyez récompensés avec des friandises inattendues lors de cette expérience ensorcelante pour toute la famille. Réservation en ligne obligatoire.

Date | 7 décembre 2024 de 18h30 à 20h30

Nb participants | 20

Nb facilitateurs | 2

Titre de l'atelier | **Conte dans la yourte**

Description | Plongez dans la magie au cœur de la nature lors de notre envoûtante soirée de contes dans une yourte forestière, où vous vous réchaufferez près du feu crépitant tout en dégustant un délicieux chocolat chaud. Une expérience immersive qui allie traditions hivernales et connexion avec la nature.

Date | 15 février 2025 de 18h à 21h

Nb participants | 300

Nb facilitateurs | 7

Titre de l'atelier | **Marche aux flambeaux**

Description | Deux parcours sont disponibles; le premier, d'une durée de 30 minutes et d'un niveau facile et le deuxième parcours, d'une durée de 60 minutes et d'un niveau intermédiaire.

Arrivé à destination (refuge Amigo), vous serez accueilli par un délicieux chocolat chaud. Animation présentée par le Club Nature Aventure Des Laurentides.

Date | 29 mars 2025 de 9h-12h

Nb participant | 30

Nb facilitateur | 4

Titre de l'atelier | **Cabane à sucre**

Description | Une belle activité du temps des sucres vous attend pour le 29 mars prochain au parc régional Val-David-Val-Morin, secteur Far Hills. Nous vous inviterons à venir vivre différentes activités et ateliers sur le thème des érables et du temps des sucres en forêt avec les facilitateurs du club Nature Aventure des Laurentides.

5. Finances



Revenus:		
Inscription	285,892.60	
Dons	26,072.91	
Revenus de subvention	43,056.40	
Autres revenus	1,175.63	
Rabais	(11,901.18)	
Total revenus	344,296.36	
Dépenses:		
Salaires	(261,750.69)	Frais d'administration:
Redevances	(17,129.47)	Frais, adhésions et licences d'affaires (888.56)
Publicité et promotion	(4,528.93)	Service de paie (1,127.12)
Nourriture	(2,038.65)	Intérêts et frais bancaires (396.34)
Matériel	(16,149.77)	Logiciels, applications et web (214.91)
Ameublement et fournitures	(8,218.69)	Cellulaire (772.82)
Transport	(1,583.67)	Fournitures de bureau (1,542.25)
Honoraires professionnels	(916.50)	Matériel commun (322.46)
Chauffage - Halte garderie	(1,200.00)	Assurances (1,531.83)
Location - L'Aventure	(1,287.16)	Divers - programmes (17,717.46)
Formation - L'Aventure	(612.68)	Formation (2,585.39)
Total dépenses	(342,614.28)	Mauvaises créances (280.37)
		Divers 181.44
Surplus (Déficit)	1,682.08	
Cumulé	(7,582.39)	

6. Contacts



Adresse

3436 chemin de la forêt, Val-Morin, Québec, Canada
J0T 2N0
Téléphone
819-216-1577

Courriel

coordo@clubnatureaventure.ca

Site internet

www.clubnatureaventure.com

Facebook

<https://www.facebook.com/Clubnatureaventure>

Instagram

[club_nature_aventure](https://www.instagram.com/club_nature_aventure)

