



LE club
Nature Aventure
des Laurentides

Rapport annuel

2022-2023





Table des matières

1. Mission
2. Reconnaissance du territoire
3. Approches pédagogiques
4. Services éducatifs
5. Équipe et CA
6. Partenaires
7. Ouvrir la forêt
8. Formation continue
9. Finances
10. Contacts

Mission

Accompagner les personnes de tout âge dans la construction de leur relation avec eux-mêmes, leur communauté et leur environnement à l'aide de pratiques centrées sur l'apprenant, le jeu et la nature.





Reconnaissance du territoire

Considérant que les pratiques du club s'enracinent dans un territoire et des savoirs issus des peuples autochtones, le club nature aventure des Laurentides s'est engagé dans un processus de décolonisation visant ultimement la réconciliation avec les nations autochtones.

Ainsi, nous reconnaissons que de nos programmes auront lieu sur un territoire traditionnel non-cédé des peuples Nitakinan (Anishinabeg) et Nitaskinan (Atikamekw). Nous reconnaissons que ces peuples ont été, sont et seront les gardiens de ces forêts, de ces lacs, de ces rivières et de tout ce grand milieu de vie.

Nous sommes reconnaissants de pouvoir apprendre, jouer et vivre, dans et avec cet environnement.

Approche pédagogique



La plupart des services pédagogiques du Club nature aventure des Laurentides prennent la forme des écoles de la forêt et de la nature développé par l'Alliance Enfant Nature (Child and Nature Alliance).

Le programme des écoles de la forêt et de la nature se fonde sur une approche éducative axée sur la relation entre l'enfant et la nature. Ce programme se déroule dans divers espaces extérieurs, tels que les forêts, et repose sur des sessions régulières pour développer une connexion réciproque avec la nature. Les enfants sont vus comme des apprenants compétents et curieux, et l'enseignement est basé sur le jeu, l'exploration et la prise de risques contrôlés. Il valorise le processus d'apprentissage autant que les résultats, et priorise la construction de relations avec les peuples autochtones, reflétant ainsi une communauté engagée et diversifiée.

Matrice d'intentions pédagogiques

Le club nature aventure des Laurentides est en constante évolution dans le cadre de ses réflexions pédagogiques. Nous souhaitons offrir des programmes de qualité qui puissent accompagner les participants de manière optimale dans leur développement de compétences personnelles, sociales et environnementales.

Notre équipe de facilitateur.rice.s d'aventure s'est penchée, cette année, sur les intentions pédagogiques de nos programmes. Dans la vision des écoles de la nature et de la forêt, notre programme est basé sur un curriculum émergent comme mentionné plus haut. Néanmoins, l'équipe du club souhaitait faire l'exercice des compétences essentielles que les enfants développent au sein des programmes de notre organisme. Suite à plusieurs discussions et ateliers, nous avons réussi à bâtir une matrice des apprentissages liés à notre mission. Il s'agit de compétences de bases qui permettront aux participant.e.s de s'épanouir au sein de nos programmes et de devenir des apprenant.e.s autonomes et compétent.e.s.

Cette matrice sera le squelette pour la préparation des programmes et des ateliers offerts tout au long de l'année. Nous souhaitons que les participant.e.s puissent progresser dans ces compétences au fil des saisons et des années.

Les trois sphères de compétences (personnelles, sociales et environnementales) sont détaillées selon 3 catégories : le respect, la découverte et le savoir-agir. (Voir annexe)



Services éducatifs

11

programmes

695

participant.e.s

12 285

heures-participant.e.s
en nature

Camps

Le camp de jour nature aventure vise à offrir aux enfants un espace et un moment d'émancipation, d'immersion et d'exploration en nature. Les aventures ont été multiples et les enfants ont pu se lancer autant à la découverte d'eux-mêmes que de leur environnement.

Camp d'été

Date | 25 Juillet au 19 Août 2022

Durée | 4 semaines de camp | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 132

Nb facilitateur.trice.s | 6

Programmes | 5-8 ans | 9-12 ans

Camp de la relâche

Date | 28 février au 3 mars 2023

Durée | 4 jours de camp | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 20

Nb facilitateur.trice.s | 3



Expédition

Le programme Passage est une expédition de 5 jours en canot-camping où le groupe s'aventure 3 nuits sur le réservoir Kiamika avec un guide professionnel et une facilitatrice détenant une maîtrise en intervention sociale par l'aventure. L'expédition d'une semaine consiste en une journée d'activités de groupe et de préparation au Parc régional Val-David/Val-Morin, suivi de 4 jours en canot-camping. Il s'agit d'un séjour où les participant.e.s avironent durant la journée, transportent leur matériel, établissent leur camp de base en soirée, cuisinent en nature et dorment en tente.

Groupe d'âge | 12-14 ans

Durée | 5 jours/4 nuits

Date | 11 au 15 juillet 2022

Lieu | Réservoir Kiamika et parc Régional Val-David/Val-Morin

Nb participant.e.s | 12

Nb de facilitateur.rice.s | 2

Collaborateurs

- Parc régional Val-David/Val-Morin, secteur Far Hills
- Aventure Sans fin
- Députée provinciale de Bertrand, France-Élaine Duranceau
- Loisirs Laurentides



Clubs



Club buissonnier

Le club buissonnier est un programme hebdomadaire destiné aux enfants de 6 à 12 ans qui font l'école à la maison. Ces activités visent à offrir aux enfants une expérience stimulante et à les accompagner dans la découverte du monde social et naturel qui les entoure. Nos facilitateurs appliquent une approche centrée sur l'apprenant (en valorisant les intérêts, les idées et les projets des enfants), l'enquête (en stimulant leur curiosité, en posant des questions et en explorant le monde vivant) et le jeu ! Les enfants peuvent ainsi, au fil des saisons, mieux se connaître, tisser un tissu social solide et développer un sentiment d'appartenance au groupe et à la nature.

Session d'automne

Date | 13 septembre au 16 décembre 2022

Durée | 13-14 semaines | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 41

Nb facilitateur.trice.s | 2-3

Nb de groupes par jour | 2-3

Nb de journées par semaine | 3

Session d'hiver

Date | 11 janvier au 24 mars (sauf les 1-2-3 mars)

Durée | 9-10 semaines | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 41

Nb facilitateur.trice.s | 2

Nb de groupes par jour | 2

Nb de journées par semaine | 3

Session de printemps

Date | 3 avril au 16 juin 2023

Durée | 9-10 semaines | 6 heures par jour

Nb participant.e.s | 48

Nb facilitateur.trice.s | 2-3

Nb de groupes par jour | 2-3

Nb de journées par semaine | 3



"[Mon enfant] apprécie beaucoup vos connaissances. Patrick, avec son encyclopédie de la nature en tête et son désir de partager, lui a appris beaucoup, elle adore ces moments."

"[Mon enfant] adorait pouvoir aller explorer en forêt avec son sifflet, elle sentait qu'elle avait la confiance des facilitateurs et aimait cette autonomie."

"Un merci énorme pour ce que vous faites! Votre temps, votre investissement, vos propositions et votre engagement auprès des familles école maison...ça change notre monde!"

- Parent d'enfants du club buissonnier

Club en famille

Le club est destiné aux familles souhaitant vivre des moments actifs d'amusement et d'émerveillement en nature. Tout le monde est le bienvenu, des bambins aux grands-parents en passant par les ados! Le but est d'accompagner les familles dans la pratique du plein air en leur offrant des outils au niveau de l'habillement, des activités possibles, de la supervision des enfants en nature et de l'information sur la faune et la flore.

Session d'automne

Dates | 13 septembre au
16 décembre 2022
Durée | 6 semaines | 3 heures
Nb participant.e.s | 14
Nb facilitateur.trice | 1
Nb bénévole | 1

Session de printemps

Dates | 3 avril au 16 juin 2023
Durée | 5 semaines | 3 heures
Nb participant.e.s | 13
Nb facilitateur.trice | 1
Nb bénévole | 1



Club de fin de semaine

Le club de fin de semaine est une aventure hebdomadaire où les enfants de 5 à 11 ans viennent explorer, jouer et s'émerveiller en nature. Ce programme valorise l'immersion en nature, la coopération et le jeu libre pour permettre aux enfants de se développer à leur rythme.

Session d'automne

Dates | 17 septembre au
17 décembre 2022

Durée | 13 semaines | 3 heures

Nb participant.e.s | 5

Nb facilitateur.trice | 1

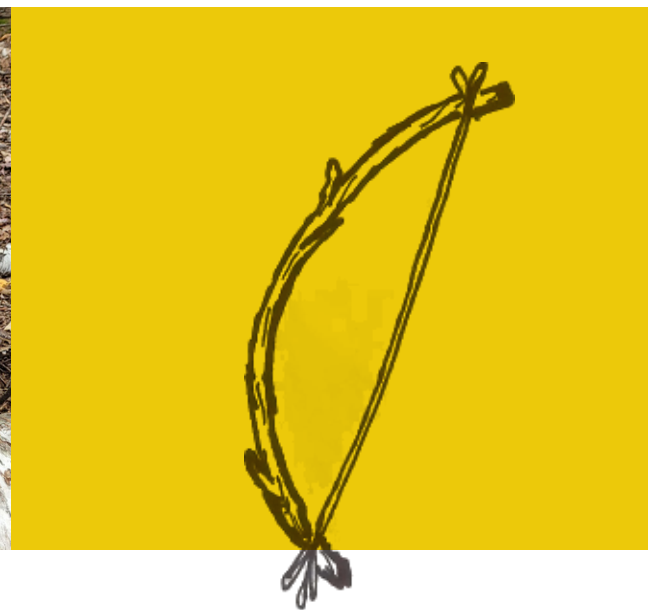
Session de printemps

Dates | 3 avril au 16 juin 2023

Durée | 5 semaines | 3 heures

Nb participant.e.s | 10

Nb facilitateur.trice | 1



Club des bois

Le club des bois est destiné aux jeunes de 12 à 15 ans. Le programme vise à créer un lieu de rencontre stimulant pour les adolescent.e.s où ils/elles pourront relever des défis et en apprendre plus sur la nature et eux/elles-mêmes. La cinquième et dernière séance est la nuit de camping.

Session d'hiver

Dates | 7 janvier au 18 mars 2023

Durée | 5 semaines | 3 heures par jour

Nb participant.e.s | 6

Nb facilitateur.trice | 1

Session de printemps

Dates | 3 avril au 16 juin 2023

Durée | 5 semaines | 3 heures par jour

Nb participant.e.s | 4

Nb facilitateur.trice | 1

Petit club

Le petit club est une activité de semaine destinée aux enfants de 4-5 ans qui souhaitent s'initier à l'aventure en forêt. Il s'agit d'un programme d'avant-midi où les enfants seront accompagnés à explorer la nature au fil des saisons. Le petit club est basé sur le programme des écoles de la forêt. Cette approche permet aux participant.e.s d'expérimenter les éléments de la nature (eau, feu, terre, etc.), de tester leurs compétences physiques (course, équilibre, grimpe), de stimuler leur imagination, de construire des cabanes, d'observer les créatures de la forêt et bien plus!

Session d'automne

Dates | 16 septembre au 9 décembre (sauf le 7 octobre) 2022

Durée | 13 semaines | 3 heures par jour

Nb participant.e.s | 9

Nb facilitateur.trice | 2

Session d'hiver

Dates | 13 janvier au 31 mars (sauf le 3 mars) 2023

Durée | 9 semaines | 3 heures par jour

Nb participant.e.s | 10

Nb facilitateur.trice | 2

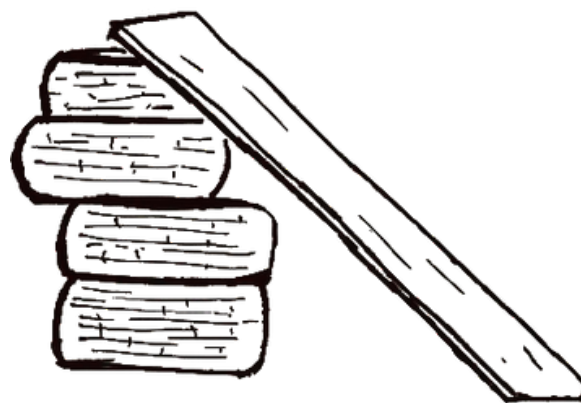
Session de printemps

Dates | 3 avril au 16 juin 2023

Durée | 9 semaines | 3 heures par jour

Nb participant.e.s | 12

Nb facilitateur.trice | 2



Programmes scolaires

Programme OSE

OSE a pour objectif de multiplier chez les jeunes les occasions de pratiquer des activités de plein air et d'être en contact avec la nature, en développant une offre d'activités parascolaires en plein air dans les écoles secondaires. Ce programme est offert en collaboration avec Loisirs Laurentides. Le club est mandataire pour offrir les programmes dans les écoles secondaires de la région ainsi que pour le programme communautaire qui a eu lieu dans le parc régional Val-David/Val-Morin secteur Far Hills. Loisirs Laurentides a entièrement soutenu le programme financièrement pour l'automne 2022.

Programme de fin de semaine

Dates | 17 septembre au 26 novembre 2022

Durée | 8 semaines | 3 heures par jour

Nb participant.e.s | 3

Nb facilitateur.trice | 1

Programme polyvalente des monts

Dates | 17 septembre au 10 décembre 2022

Durée | 10 semaines | 2 heures par jour + 1 sortie de 5h

Nb participant.e.s | 8

Nb facilitateur.trice | 2





Sortie scolaires

La classe des neiges est une journée d'activités de plein air conçue pour les classes primaires de la région des Laurentides. Cette sortie scolaire a pour but d'initier les classes à l'expérience des écoles de la forêt et de la nature. Chacune de ses sorties intégrera entre autres un segment actif en nature (rallye, glissade, randonnée, etc.), un segment découverte (atelier, défi, table découverte, etc.) et un segment ludique (conte, jeux, etc.).

Sorties scolaire (Secondaire)

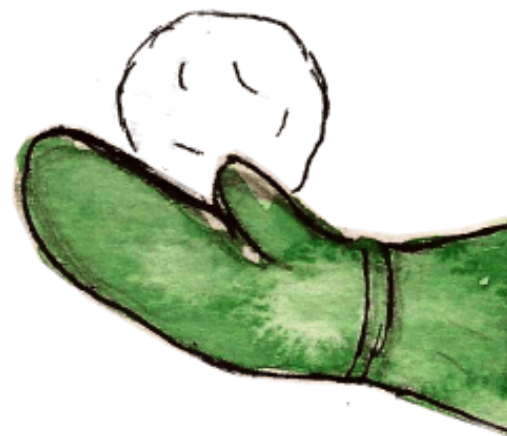
Dates | 23 janvier 2023

Nb de sorties | 1

Nb de groupes | 1

Nb d'élèves | 10

Écoles participantes | Polyvalente des Monts



Classe des neiges (primaire)

Dates | Entre le 30 janvier et le 27 mars 2023

Nb de sorties | 5

Nb de groupes | 12

Nb d'élèves | 217

Écoles participantes |

- École Monseigneur-Ovide-Charlebois – Monseigneur-Lionel-Scheffer (Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson)
- École Saint-Joseph (Ste-Adèle)
- École Sacré-Cœur (St-Jérôme)

Ateliers grand public



Titre de l'atelier | Écologie des champignons

Date | 8 octobre 2022 de 9h30-12h

Nb participants | 20

Nb facilitateurs | 2

Description | Venez découvrir avec nous le monde fascinant des champignons!

Cette activité est une introduction aux rôles écologiques qu'ils ont dans nos écosystèmes forestiers. L'atelier inclut des ateliers de découvertes, ainsi qu'une randonnée de cueillette et d'exploration.

Titre de l'atelier | Feu et vie en forêt

Date | 19 novembre 2022 de 9h30-12h

Nb participants | 20

Nb facilitateurs | 2

Description | Vous êtes friands de feu en plein air et souhaitez mieux vous débrouiller en forêt? Cet atelier est pour vous ! Cette expérience vous permettra d'explorer les différentes techniques sécuritaires pour allumer, entretenir et éteindre un feu dans un milieu forestier, en plus d'explorer la science derrière cet élément fascinant.

Titre de l'atelier | Fabrique artisanale d'outils

Date | 27 mai 2023 de 9h30-12h

Nb participant | 20

Nb facilitateur | 2

Description | Découvrez le coffre d'outils de mon grand-père et apprenez comment travailler le bois de manière sécuritaire avec des outils à la main.

Fabriquer un projet d'art des bois « bushcraft » en utilisant les couteaux, la scie et le vilebrequin pour rapporter à la maison. Les plus avancés pourraient essayer les ciseaux à bois et la scie à chantourner.

Titre de l'atelier | La vie des insectes

Date | 3 juin 2023 de 9h30-12h

Nb participant | 20

Nb facilitateur | 2

Description | Monsieur Normand Laniel cultive sa passion pour les insectes depuis le milieu des années 80. Il se fera un plaisir de partager son enthousiasme, son savoir ainsi que sa vaste collection d'insectes au tout petits comme aux plus vieux.

Équipe

Émilie Boulay

Coordonnatrice générale

Facilitatrice

Emilie est enseignante, animatrice et naturaliste. Son amour de la nature et du vivant fut nourri par sa formation en biologie et en écologie. Les enjeux environnementaux et sa passion pour l'enseignement l'ont mené à réaliser une maîtrise en sciences de l'environnement et un baccalauréat en éducation. Elle s'engage depuis à accompagner les jeunes dans leur épanouissement personnel, social et environnemental. Vous la trouverez régulièrement dehors occupée à entretenir l'émerveillement face à notre monde naturel.



Patrick Taman

Responsable des affaires internes

Facilitateur

Patrick travaille et habite sur un ranch proche de Mont-Tremblant, où il s'occupe de la forêt, des jardins et des animaux. Il a la chance de mettre en pratique les croyances et aptitudes qu'il a développées durant les étés de sa jeunesse passés dans la nature. Avec cinq ans d'expérience comme guide de canot-camping, il se retrouve souvent dans la forêt pour se ressourcer et vivre sa passion. Avec un baccalauréat en histoire et développement international, il a travaillé pour plusieurs OBNL et est intervenu auprès des jeunes dans des cadres de justice réparatrice et des relations saines en milieu scolaire. Inspiré par la symbiose écologique, Patrick favorise une approche communautaire et apporte toujours une attention spéciale aux gens qui l'entourent.



Élaine Leclaire

Facilitatrice

Élaine est diplômée en Sciences de l'éducation, en plus d'être une éducatrice et animatrice d'expérience. Elle se passionne pour le jeu et les enfants d'âge préscolaire, se posant continuellement la question: comment inviter le jeu dans le quotidien et l'éducation? Titulaire d'un baccalauréat en psychologie, elle a à cœur le bien-être de chacun. Clown et comédienne à temps perdu, elle apporte dans l'équipe son enthousiasme, son humour et sa joie de vivre.



Annie Gauthier

Facilitatrice

Détentrice d'un baccalauréat en enseignement primaire et préscolaire, Annie s'intéresse particulièrement à la petite enfance, à l'éducation à la joie, à la curiosité naturelle de l'enfant et à l'apprentissage auto-géré. Elle a également étudié en tourisme et en coopération internationale et a passé plus de 2000 jours à explorer une trentaine de pays à travers le monde développant ainsi sa connection avec la nature et le vivant. Depuis, près de 10 ans, Annie est bien enracinée à Val-David et Val-Morin à travers son implication dans différents organismes communautaires, écoles, garderies et événements. Passionnée par le jeu libre, elle a un enfant intérieur qui s'émerveille facilement, jumelé à une femme engagée et bienveillante. Elle a bien hâte de soutenir vos enfants dans leur créativité parce que pour Annie: « le jeu c'est sérieux ».



Virginie Mineault

Responsable des finances et des inscriptions

Facilitatrice

Curieuse dans l'âme, Virginie fait de la recherche en éducation relative à l'environnement dans le cadre de son doctorat en sciences de l'environnement à l'Université Antioch au New Hampshire. À la fois passionnée et (par moment) philosophique, elle passe la majorité de son temps en plein air (avec son chien Wilson), à jardiner et à cuisiner; la meilleure façon selon elle d'incarner un mode de vie sain. Elle rêve de contribuer à une meilleure rencontre entre culture et nature chez les jeunes (et moins jeunes) par les contes vers la création d'un monde plus juste, plus sain et plus durable.



Katja Wedell

Facilitatrice

Née et ayant grandi en Allemagne, je suis partie jeune à la découverte des autres cultures et environnements toujours en travaillant sur place. Douze ans plus tard, la vie m'amène au Canada. Ici, j'ai tout de suite commencé comme guide de plein air surtout de randonnée dans les magnifiques montagnes de l'Ouest Canadien. Guider des groupes d'étrangers dans un milieu aussi sauvage demande une très bonne gestion à plusieurs niveaux (entre autres, les premiers soins en milieux éloignés). La vie extérieure est devenue encore plus importante pour moi. Autodidacte et polyvalente, je travaille avec des humains de tous âges. Depuis la naissance de mon fils, j'ai expérimenté plusieurs pédagogies de la petite enfance. Jumeler la nature avec l'éducation est l'idéal pour moi, puisque c'est la base pour les générations à venir.



Edith Maisonneuve

Facilitatrice

Edith est une personne passionnée par les animaux, la nature et l'apprentissage. Elle est artiste de formation, mais possède plus de 10 ans d'expérience dans le monde de la petite enfance et presque 4 ans comme maman de Billie qui est souvent à ses côtés. Edith a longtemps travaillé avec des enfants neuro divergents pour apprendre à l'âge adulte qu'elle l'est également. Elle préconise une éducation bienveillante favorisant le développement de l'enfant à s'épanouir par le jeu et la liberté. Elle croit que chaque individu ne demande qu'à être rencontré exactement là où il est, sans jugement, afin de vivre dans un monde beaucoup plus doux. Dans ses temps libres elle jardine avec ses poules, elle marche en forêt avec son chien ou elle bricole dans son atelier créatif.



Laurie Morissette

Facilitatrice

Diplômée de l'UQÀM en éducation relative à l'environnement et en intervention en contexte de plein air, Laurie est définitivement une passionnée de nature et d'aventure. Après quelques années à travailler dans le domaine de l'environnement, elle en revient à ses premiers amours : l'animation. Toujours en quête de nouvelles découvertes sur la faune et la flore québécoise, elle connaît les bienfaits de l'immersion en forêt, et a à cœur de recréer des ponts entre les enfants et la nature



Yan Chevalier-Trépanier

Facilitateur

Responsable des communications

Yan est intervenant communautaire et guide de plein air. Il possède à son arc une grande diversité de compétences autant au niveau manuel, musical, social que dans le domaine du plein air. Yan a travaillé dans plusieurs milieux sociaux et à cœur de développer des relations bienveillantes avec les personnes qu'il accompagne. Son inspiration : « faciliter des aventures en forêt avec des personnes de tous âges ».



Membre du CA

Cédric Lejeune
(Enseignant)
Président

Richard Cliche
(Enseignant)
Trésorier

Virginie Mineault
(Enseignante et employée du club)

Patrick Taman
(Intervenant
Communautaire et employé du club)

Helena Smolla
(Enseignante)

Marc-André Bédard
(Parent)

Marie-Geneviève Chabot
(Parent)

Partenaires

Partenaires officiels

Parc régional Val-David/Val-Morin secteur Far Hills

Le terrain d'aventures du club se trouve au cœur du parc régional Val-David/Val-Morin dans le secteur Far Hills. En partenariat avec la ville de Val-Morin, nous avons accès au refuge et au terrain nouvellement acquis par la ville.

Loisirs Laurentides

Le club nature aventure est mandataire pour le programme OSE mis sur pied par Loisirs Laurentides. Notre organisme a comme mandat d'animer des activités parascolaires de plein air dans les écoles secondaires de notre région.



Partenaires de réalisation



Polyvalente des monts (Sainte-Agathe-des-Monts)

Nous collaborons avec la polyvalente pour le développement de programme de sorties scolaires ainsi que pour la mise sur pied d'un programme parascolaire de plein air.

Alliance enfant nature du Canada (Forest school Canada)

L'alliance enfant nature est notre mentor dans le développement de notre programme pédagogique d'école de la forêt et de la nature. Nous visons à ce que tous nos employés soit formés avec cet organisme comme praticien des écoles de la forêt.

Partenaires financiers

Un grand merci à nos partenaires financiers pour leur contribution essentielle pour la réalisation de nos programmes. Nous vous remercions de croire en notre mission et d'y donner vie.

Loisirs Laurentides - Avec Loisirs Laurentides, on bouge!

Gouvernement du Canada – Emplois été Canada

Gouvernement du Québec – Emploi Québec

Député de Bertrand - France-Élaine Duranceau - Fond de soutien à l'action
bénévole

Fondation des Canadiens de Montréal pour l'enfance

Ouvrir la forêt

Le projet "Ouvrir la forêt" vise à offrir aux jeunes de milieux défavorisés et aux familles avec moins de revenus l'opportunité de participer à des programmes d'immersion en forêt afin de les initier à différentes activités de plein air. Malgré la proximité de notre région avec la nature, ce ne sont pas tous les jeunes qui ont l'opportunité de vivre des moments actifs, sains et significatifs en forêt. Nous visons donc à outrepasser ces freins et à offrir des places solidaires (gratuites ou à prix réduits) au sein de trois programmes d'immersion en nature afin de diversifier la population bénéficiant du projet. Les trois programmes visés sont les suivants:

- 1) Sortie en forêt pour les classes du primaire et du secondaire de la région
- 2) Clubs saisonniers destinés aux enfants de 4-12 ans et aux familles
- 3) Expédition estivale d'une semaine pour les jeunes de 10-14 ans

La campagne de dons se divisait en 2 segments :

1. Campagne de socio-financement avec vidéo promotionnel
2. Vente de T-shirt

Le club a réussi à recueillir un total de 12000\$ qui sera distribué au courant de l'année 2023-2024. Nous tenons à remercier nos partenaires financiers principaux dans ce projet :

- la Fondation des Canadiens de Montréal pour l'enfance
- la Député de Bertrand, madame France-Élaine Duranceau
- Loisirs Laurentides

Nous visons avec ce montant à offrir 2000 heures d'activités d'immersion en nature pour les jeunes de notre communauté en collaboration avec les écoles et les organismes communautaires de la région.



Finances



Revenus:	
Inscription	111,942.75
Dons	11,489.41
Revenus de subvention	101,448.93
Autres revenus	340.00
Rabais	- 425.00
Total revenus	224,796.09
Dépenses:	
Salaires	163,456.46
Redevances	5,430.81
Publicité et promotion	7,321.45
Nourriture	68.47
Matériel	90.26
Transport	3,175.45
Frais d'administration:	
Frais et licences d'affaires	206.96
Service de paie	166.84
Intérêts et frais bancaires	627.38
Logiciels, applications et web	101.94
Cellulaire	877.10
Fournitures de bureau	530.96
Matériel commun	2,656.23
Assurances	1,596.01
Projet yourte	21,181.79
Remboursement TPS/TVQ	- 243.81
Mauvaises créances	1,256.69
Divers	8,469.75
Total dépenses	216,970.74
Différence	7,825.35

Contacts



Adresse

3436 chemin de la forêt, Val-Morin, Québec, Canada
J0T 2N0
Téléphone
819-216-1577

Courriel

clubnatureaventure@gmail.com

Site internet

www.clubnatureaventure.com

Facebook

<https://www.facebook.com/Clubnatureaventure>

Instagram

[club_nature_aventure](https://www.instagram.com/club_nature_aventure)



Matrice pédagogique CNAI

Relation à	Soi	Les autres	L'environnement
Respecter	Agir pour son bien-être	Participer positivement à la vie de groupe	Développer le sens de la réciprocité
	Développer l'estime personnel	Respecter les limites des autres	Développer une sensibilité face à la fragilité du monde vivant
	Respecter ses limites	Être à l'écoute des autres	Participer et s'engager face aux problématiques environnementales
	Accepter ses erreurs et la défaite	Accepter et s'ouvrir aux différences cognitives/physiques/sociales	Développer sa propre perspective critique en ce qui concerne la relation entre l'humain et son environnement
Découvrir	Développer nos sens au contact de la nature	S'intéresser aux autres dans une optique de vivre ensemble	Développer sa curiosité face à l'environnement
	Être capable d'identifier ses besoins et ses émotions	Développer des liens de confiance	Explorer et prendre conscience de l'environnement à l'aide de nos sens
	Identifier ses forces, ses défis et ses intérêts		Reconnaître les différents éléments présents dans l'environnement (identification)
	Travailler sa flexibilité cognitive et son ouverture aux nouvelles expériences		Construire sa compréhension du monde
Savoir-agir	Exercer un jugement critique	Découvrir et valoriser les savoirs traditionnels	Expérimenter les réalités changeantes de l'environnement (météo, nuit, etc.)
	Exploiter de l'information et des outils de recherche		Prendre conscience et réfléchir à son rapport à l'environnement
	Découvrir et structurer son identité	Identifier les injustices sociales	Explorer et comprendre la complexité des problématiques environnementales
	Exercer sa motricité (fine et globale)	Communiquer ses besoins et ses limites	Se vêtir adéquatement selon la météo
Savoir-agir	Développer ses fonctions exécutives	Faire des compromis	Savoir s'orienter et se déplacer dans l'environnement
	Mettre en oeuvre sa pensée créatrice	Résoudre des conflits	Développer des pratiques durables au contact de la nature
	Développer des outils d'autorégulation de ses émotions	Collaborer	Acquérir des savoirs-faire pour préserver l'environnement
	Évaluer le risque	Favoriser l'inclusivité et l'entraide	S'adapter aux réalités changeantes de l'environnement
Savoir-agir	Développer son sens de la responsabilité et son autonomie	Partager ses idées, expériences et savoirs de manière écrite	Apprendre à utiliser des outils et des méthodes d'échantillonnage
	Raisonnement logiquement à l'aide de concepts mathématiques		Acquérir un savoir-faire au regard de l'examen et de la résolution de problématiques environnementales
	Concevoir et mener un projet avec persévérance		Développer un pouvoir d'action pour contribuer au bien commun entre humain et environnement
	Appliquer la démarche scientifique (Observation, hypothèse, tester)	Partager ses idées, expériences et savoirs de manière orale	